

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление подготовки / специальность: Психология служебной деятельности

Профиль / специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности

Дисциплина: Анатомия и физиология центральной нервной системы

Формируемые компетенции: ОПК-6

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

2. Перечень вопросов к зачету с оценкой

занятиям.

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой

Компетенция ОПК 6:

1. Основные типы нервной системы.
2. Основные направления эволюции нервной системы.
3. Строение нейрона. Классификация нейронов.
4. Внутриклеточное строение нейрона.
5. Нейроглия. Типы глиальных клеток, их функции.
6. Развитие центральной нервной системы в онтогенезе, ее основные отделы.
7. Полости нервной системы.
8. Общее строение спинного мозга. Спинномозговые нервы.
9. Строение серого вещества спинного мозга.
10. Белое вещество и основные тракты спинного мозга.
16. Общее строение мозжечка. Кора, ядра и ножки мозжечка.
17. Слои клеток в коре мозжечка.
18. Связи коры и ядер мозжечка.
19. Средний мозг, общее строение.
20. Внутреннее строение среднего мозга.
21. Черепные нервы.
22. Рефлекторная дуга вегетативной нервной системы. Различие между симпатической и парасимпатической системами.
23. Симпатическая нервная система. Ее функции. Основные отделы.
24. Парасимпатическая нервная система. Ее функции. Основные отделы.
25. Основные отделы промежуточного мозга.
26. Таламус и основные группы его ядер.
27. Общая функциональная характеристика ядерных групп таламуса.
28. Строение гипоталамуса; его основные ядерные группы.
29. Гипоталамо-гипофизарная система.
30. Эпиталамус и субталамус.
31. Основные структуры конечного мозга.
33. Белое вещество больших полушарий.
34. Борозды и извилины латеральной поверхности коры больших полушарий. Доли коры больших полушарий.
35. Борозды и извилины нижней поверхности коры больших полушарий.
36. Борозды и извилины медиальной поверхности коры больших полушарий.
37. Архи- палео- и неокортекс.
38. Слои клеток в коре больших полушарий.
39. Функциональное разделение коры больших полушарий.
40. Рефлекторный принцип работы нервной системы. Рефлекторные дуги.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

Задание 1 (ОПК 6)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания:

Путь спинномозгового рефлекса:

(один ответ)

- а) головной мозг - рецептор - мышца - спинной мозг,
- б) рецептор - спинной мозг - головной мозг - мышца;
- в) мышца - спинной мозг - головной мозг - рецептор.

Задание 2 (ОПК 6)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания...:

Укажите анатомические образования, которые формируют спинномозговой нерв

(один ответ)

- а) задний канатик спинного мозга;
- б) боковой канатик спинного мозга;
- в) передний корешок спинномозгового нерва;
- г) задний корешок спинномозгового нерва.

Задание 3 (ОПК 6)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания:

Чувствительную и двигательную функцию каких органов человека обеспечивают нервные центры грудного сегмента спинного мозга?

(один ответ)

- а) кожи и мышц, начиная от 5-го ребра грудной клетки до мочевого пузыря, внутреннюю поверхность рук;
- б) кожи и мышцы головы, шеи, груди, наружной поверхности рук;
- в) кожи и мышц ладони и пальцев рук;
- г) тканей и органов брюшной полости.

Задание 4 (ОПК 6)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания:

Перечислите классические методы анатомического исследования?

- а) Рентгенография;
- б) Ультрафиолетовое исследование;
- в) Пироговские срезы;
- д) Магнитно-резонансная томография;
- е) Макро и микроскопические методы

Задание 5 (ОПК 6)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания:

С каким отделом мозга связывают мозжечок верхние ножки мозжечка?

- А) с продолговатым мозгом
- Б) со средним мозгом
- В) с промежуточным мозгом
- Г) с мостом
- Д) с базальными ядрами

Задание 6 (ОПК 6)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания:

С каким отделом мозга связывают мозжечок нижние ножки мозжечка?

- А) с продолговатым мозгом
- Б) со средним мозгом
- В) с таламусом
- Г) с ножками мозга
- Д) с мостом

Задание 7 (ОПК 6)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания:

Какие сегменты спинного мозга имеют ядро симпатической нервной системы?

- А) все грудные
- Б) все крестцовые
- В) VIII шейный
- Г) I-VII шейные
- Д) I, II, III поясничные

Задание 8 (ОПК 6)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания:

Ядра каких черепных нервов располагаются в продолговатом мозге?

- А) XII
- Б) VI
- В) VII
- Г) VIII
- Д) IX

Задание 9 (ОПК 6)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания:

Какие отделы головного мозга соединяются средними мозжечковыми ножками?

- А) мозжечок
- Б) мост
- В) продолговатый мозг
- Г) средний мозг
- Д) промежуточный мозг

Задание 10 (ОПК 6)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания:

Какие отделы головного мозга соединяются нижними мозжечковыми ножками?

- А) мозжечок
- Б) мост
- В) продолговатый мозг
- Г) средний мозг
- Д) промежуточный мозг

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы зачета с оценкой

Оценка ответа обучающегося на вопросы зачета с оценкой

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.